SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
DIANA VARGAS
MATERNAL



EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

FECHA: ***DE NUEVO CON LOS AMIGOS**

DESARROLLO A FORTALECER:
socializar e integrar a la niña y al niño en un ambiente creado para compartir y participar de experiencia que favorezcan el desarrollo socio-afectivo

EJE:	ESTRATEGIA:	RECURSOS:
Convivencia e interacción	Centro de interés	Papel, música, parque

ACTIVIDAD 1:



se dará la bienvenida de las niñas y los niños desde que ingresan al jardín a través de saludos, luego colocaremos música apoyados de una ambientación de fiesta, en esta las niñas y niños compartirán de canciones y movimientos dirigidos que favorecerán el desarrollo motor y socio-afectivo en los niños participantes

ACTIVIDAD 2:



En este momento pasaremos al parque, acá encontraran casas, rodaderos, motos y carros en donde apoyaremos en la diversión de la niña y el niña al ayudarlos a montar e interactuar con estos elementos en el parque, al compartir seguiremos favoreciendo el desarrollo motor y socio-afectivo en el grupo. Terminaremos realizando el regreso al aula a través de la marcha y el gateo

ACTIVIDAD 3:
Para finalizar la tarde con ayuda de la auxiliar colocaremos a las niñas y niños en forma circular sobre el tapete, en el centro del aula estarán juguetes diversos con los que las niñas y niños podrán explorar y compartir entre pares, favoreciendo una vez más el desarrollo socio afectivo

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
DIANA VARGAS
MATERNAL



EPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

FECHA: ***BAILANDO A TRAVES DE COLORES**

DESARROLLO A FORTALECER :

Recreare un espacio colorido para las niñas y los niños a través de la interacción con papeles de colores y música afiance el nuevo vínculo afectivo dentro del aula

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:**
Convivencia e interacción	Centro de interés	○ Música, papel de colores, peinillas

ACTIVIDAD 1:



Para iniciar realizaremos una bienvenida a través de mimos y sonrisas, dando a conocer al niña o el niño el nuevo espacio en donde compartirá con sus pares , realizando una caminata cantando canciones como: " buenos días amiguitos…, los pollitos dicen, arepitas pa pa" entre otras que ayudar a fortalecer el nuevo vinculo

ACTIVIDAD 2:



Seguido pasaremos a un nuevo espacio en el que compartiremos con otros niveles a través de la música y la exploración de papeles de colores , para los cuales las niñas y los niños estarán ubicados sobre el tapete de fomy en la posición que más les agrades y luego sobre sus cabezas dejaremos caer pequeños trozos de papel , creando así un espacio de alegría y confort afianzando aún más el nuevo vínculo afectivo

ACTIVIDAD 3:



Para finalizar el día, las niñas y los niños estarán sentados sobre la colchoneta, a su alrededor peinillas y monas par que al realizar un espacio de interacción las niñas y los niños manipulen estos objetos y permitan que el adulto realice peinados que se observen en el espejo, de esta manera lograr una confianza y seguridad del nuevo lugar en que se encuentran

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
DIANA VARGAS
MATERNAL



EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

FECHA: ***DE CUENTO EN CUENTO**

DESARROLLO A FORTALECER:

Establecer relaciones afectivas y sociales satisfactorias en las niñas y los niños en un nuevo entorno a través de música, cuentos, y compartires para fortalecer el desarrollo socio afectivo en el grupo

Eje:	**Estrategia:**	**Recursos:**
Convivencia e interacción	Centro de interés	Música, cuento, almohadas, bolsos, objetos personales

Actividad 1:

Nos daremos la bienvenida con a través de saludos y abrazos, estando en el aula con ayuda de la auxiliar colocaremos a las niñas y niños en el centro del aula para interpretar la canción de "te quiero yo y tú a mi…"Invitaremos a los niños y niñas a abrazarse, sonreír, cantar y demás acciones propuestas en la canción, con esto favoreceremos el lenguaje y el desarrollo socio-afectivo

Actividad 2:



En este momento el aula estará ambientada con anterioridad con almohadas, con ayuda de la auxiliar pasaremos a colocar a las niñas y niños un poco recostados sobre la almohada, frente a ellos la docente tendrá el cuento de "Rita comienza el colegio" a través de la narración enseñaremos objetos que propone el cuento y que debemos llevar al jardín por lo que colocaremos frente a los niños y niñas la maleta que trajeron para que exploren su contenido, con esto favoreceremos el reconocimiento de los objetos personales y la convivencia entre pares

Actividad 3:

Para finalizar colocaremos los sacos y chaquetas frente a cada niña o niño para que reconozca si es o no de él y si es así lo ayudaremos a colocar estableciendo un dialogo en el que diremos que es importante conocer la ropa y demás objetos que se traen al jardín, ganaremos de esta manera el reconocimiento de las cosas que traemos de casa y las que son del jardín

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
DIANA VARGAS
MATERNAL



EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

FECHA: ***ARRULLO A MI AMIGO**

DESARROLLO A FORTALECER:

Descubrir del nuevo entorno objetos que familiaricen al niño y a la niña con su casa y que el compartir con sus pares sea más afectuoso favoreciendo así el desarrollo socio-afectivo y el apego

Eje:	**Estrategia:**	**Recursos:**
Convivencia e interacción	Centro de interés	Cuentos, música, colchonetas, peluche preferido

Actividad 1:



En la mañana de hoy recibiremos a las niñas y niños con el saludo de la canción de "ola, ola", en este momento con ayuda de la auxiliar colocaremos al grupo en el centro del aula para cantar y propiciar movimientos propuesto en la canción de "buenos días amiguitos…" con esta ganaremos fortaleza corporal, de lenguaje y social

Actividad 2:

Para llevar a cabo la actividad se pidió previamente a los padres de familia un peluche que tenga un vínculo o apego seguro con su hijo@, luego colocaremos los peluches dentro de una caja decorada para llamar más la atención de los niños en el centro del aula , luego los invitaremos a pasar a explorar y jugar con lo que hay dentro de la caja a través del arrastre, gateo o marcha, luego de tener en mano a su peluche pediremos que lo abracen y arrullen como lo hace mamá en casa ; de esta manera ganaremos fortalezas afectivas como el apego en el aula y entre pares

Actividad 3:

para finalizar invitaremos a las niñas y niños a sentarse en las colchonetas viendo al profesional de atención para realizar movimientos de la poesía "tengo una casita…" con esta provocaremos movimientos de brazos, sonidos y reconocimiento de las partes de la cara, habremos ganado fortaleza en el desarrollo social y corporal

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
DIANA VARGAS
MATERNAL



EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

FECHA:	***acuerdos armónicos"**	
DESARROLLO A FORTALECER: Las niñas y los niños participaran de experiencias musicales y teatrales que conlleven a afianzar los acuerdos registrados en los "acuerdos armónicos" creados en compañía de la familia para mejorar la convivencia en el jardín		
Eje: Convivencia e interacción	**Estrategia:** Centro de interés	**Recursos:** Colchonetas, música, marionetas ilustradas, papel craf, pintura, juguetes variados
Actividad 1: De llegada un gran saludo de oso para motivar el ingreso en los niños; en este momento nos encontraremos en el nivel de caminadores donde las niñas y los niños compartirán de canciones como: "acuerdos en el jardín" con esta realizaremos movimientos de palmas y otras acciones que demande la canción; favoreceremos así lenguaje, corporalidad y convivencia		
Actividad 2: Para este momento continuaremos compartiendo en el nivel de Caminadores a través de las marionetas (cada docente será una marioneta) por lo que los niños y niñas se encontraran sentados sobre colchonetas y de fondo música suave, frente a ellos las docentes como marionetas realizaremos una serie de acciones como gestos y tonos de voz con el fin de fomentar los acuerdos que se establecen dentro del aula como: que hacer al salir al parque, como comprarnos en el comedor, entre otros; cautivando así el interés, la curiosidad; daremos cierre a la actividad a través de un mural y apoyaremos al niño o niña a plasmar sus huellas en este		
Actividad 3: Por ultimo compartiremos de un espacio de juego compartido con diferentes juguetes de interés para así poner en práctica los acuerdos establecidos con las niñas y los niños		

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
DIANA VARGAS
MATERNAL



EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

FECHA: *** BUEN TRATO (AUTOCUIDADO) " JUGANDO AL DOCTOR "**

DESARROLLO A FORTALECER:

Propiciar espacios de juego y diversión con las niñas y los niños a través de la simulación de la visita al médico para que en el momento en que asistan se sientan más cómodos y agradados en estos espacios de autocuidado

Eje:	**Estrategia:**	**Recursos:**
Creatividad y expresión	Centro de interés	Música, tapete de fomy, estetoscopio, jeringa, cuentos

Actividad 1:

De llegada un saludo de osos para propiciar un agradable ingreso; en este momento con ayuda de la auxiliar ubicaremos a las niñas y niños sobre el tapete en la posición de sentados, frente a ellos la docente colocara en tono bajo el bafle con la canción de: "a mi burro le duele…"con esta motivaremos a los niños participantes a cantar y realizar los movimientos propuestos pon la canción, esto con el fin de favorecer el lenguaje y el desarrollo corporal en los niños

Actividad 2:

Para este momento con ayuda de la auxiliar nos desplazaremos al nivel de caminadores a compartir de una experiencia significativa, ayudaremos a las niñas y niños a sentarse sobre el tapete de fomy, luego las docentes con su disfraz simularemos ser enfermeras y daremos agua con una jeringa a las niñas y niños luego de realizar una charla de las ventajas que tenemos al visitar al médico, lo importante que es mantener la calma mientras el doctor los pesa, los talla y examina sus pulmones, para dar cierre permitiremos que los niños y las niñas manipulen los instrumentos que se utilizaron para la actividad como el estetoscopio y demás; ganando de esta manera espacios para el autocuidado

Actividad 3:

Para este momento las niñas y niños se encontraran en su silla de comedor para realizar la narración del cuento "el doctor muelitas", favoreceremos así un espacio más de autocuidado

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
DIANA VARGAS
MATERNAL



EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

FECHA: *** PIJAMADA**

DESARROLLO A FORTALECER:

Propiciar espacios de juego donde las niñas y los niños compartan a través de sus juguetes preferidos para afianzar una nueva acogida socio-afectivo dentro del aula y con sus pares

Eje:	**Estrategia:**	**Recursos:**
Creatividad y expresión	Centro de interés	Pijama, muñecos, música, cuentos, carpa,

Actividad 1:

De llegada sonrisas para motivar el ingreso afectivo en la niña y el niño; para este primer momento con ayuda de la auxiliar acomodaremos a las niñas y niños sobre el tapete, es posición de sentados la docente narrara el cuento de " las buenas noches" esto con el fin de crear un espacio de comodidad y apego ya que las docentes realizaremos un ritual del sueño como cuando estamos en casa teniendo como agregados la pijama y el cuento, favoreceremos de esta manera el desarrollo socio- afectivo dentro del aula y con los pares

Actividad 2:

Acá ya estamos mucho más cómodos y tranquilos por lo que contaremos con la carpa, acomodada previamente, ayudaremos a que el niño o la niña ingrese a está desplazándose a través del gateo o la marcha, estando acá encontraran una serie de juguetes que mamá trajo de casa para compartir como peluches, carros, muñecos, entre otro que son de agrado para el niño en casa y que ahora lo podrá compartir con sus pares en este nuevo espacio, con esto llegaremos a fortalecer nuevamente el desarrollo socio-afectivo en el aula y con el adulto cuidador del momento, daremos cierre colocando los muñecos dentro de las maletas para que más adelante los retornemos a casa

Actividad 3:

Para este momento realizaremos el ritual de higiene y cuidado personal por lo que el niño y la niña se encontraran con peines y moñas las cuales podrán manipular, además contaran con su muñeco de casa para que al momento de salida sea más grata la entrega y afectuosa el momento de la salida

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
DIANA VARGAS
MATERNAL



EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

FECHA: ***INTERCAMBIOS PEDAGÓGICOS TEA : "VIVO Y DISFRUTO DE LAS AVENTURAS MÁGICAS DE LOS CUENTOS INFANTILES "**

DESARROLLO A FORTALECER:

Proponer experiencias en las que los niños y las niñas creen narraciones, cuentos y poemas que al compartir con sus pares favorezcan el lenguaje y la comunicación en su nueva acogida en el jardín

Eje:	**Estrategia:**	**Recursos:**
Creatividad y expresión	Diseño de ambientes	Cuentos, disfraces, música, piñata

Actividad 1:

De llegada invitaremos a las niñas y niños a sentarse en su silla de comedor, estando en esta posición encontraran cuentos de diferentes texturas para que través de la manipulación con sus manos perciban diferentes sensaciones y observen las cosas que pueden encontrar en estos como, sonidos, texturas, colores y demás, favoreciendo de este modo los sentidos

Actividad 2:

En este momento las niñas y niños se encontraran sobre el tapete de fomy, en el centro encontraremos variados trajes representativos de " fabulas de animales" por lo que con ayuda de la auxiliar colocaremos en los niños participantes estos traje, de manera que se diviertan, exploren y a través del audio cuento que colocaremos se manifiesten a través de movimientos corporales y del leguaje, logrando así grandes fortalezas motoras para su desarrollo

Actividad 3:

Para esta tarde realizaremos una pequeña fiesta de disfraces por lo que las niñas y niños compartirán con sus pares a través de caracterización del personaje en el cual están vestidos, realizaremos movimientos corporales, interpretaremos canciones y sonidos onomatopéyicos, por lo que ganáremos fortalezas motoras, sociales, de lenguaje y demás

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
DIANA VARGAS
MATERNAL



EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Fecha: ***PINTO TU CARITA**

DESARROLLO A FORTALECER:

Estimulare la comunicación, la creatividad, la sensibilidad, y la expresión corporal de los niños y las niñas. a través del juego con pinturas y espejos para que el reconocimiento de si mismos

Eje:	**Estrategia:**	**Recursos:**
Creatividad y expresión	Centro de interés	Pintu caritas, espejos, pañitos húmedos, música, tapete

Actividad 1:

De llegada los niños y las niñas recibirán una gran sonrisa para motivar el ingreso de las niñas y los niños, en el primer momento la auxiliar colocara las niñas y niños sobre las colchonetas, acá la docente colocara pegados a la pared los espejos para provocar el desplazamiento de las niñas y los niños ya sea reptando o gateando, con el fin de que se observe asímismo, identifique que es él y pueda observar sus propios movimientos, reconociéndose a través

Actividad 2:



Para este momento continuaremos sobre las colchonetas pero en esta ocasión el niño o la niña sostendrá el espejo mientras las docentes pintaremos el rostro de los niños, después de observar su rostro pintadito al espejo cantaremos la canción de "mi carita es redondita…" causando una vez más un estímulo visual y reconocimiento del niño frete al espejo

Actividad 3:

Para finalizar una tarde divertida realizaremos un ritual de higiene , para ello las niñas y los niños estarán sentados en sus sillas de comedor, colocaremos una bolsa de pañitos y los orientaremos a sacar el pañito para que lo pasen por su rostro, generaremos de esta manera un estímulo táctil, de higiene al enseñar luego su rostro limpio en el espejo nuevamente

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
DIANA VARGAS
MATERNAL



EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

FECHA: ***QUE VIVA LA AMISTAD**

DESARROLLO A FORTALECER:

Propiciar espacios de buen trato con las niñas y los niños a través de juegos sonoros para que en la acogida favorezcan el desarrollo socio-afectivo con sus pares dentro del aula

Eje:	**Estrategia:**	**Recursos:**
Convivencia e interacción	centro de interés	Sonajeros, colchonetas, música, pelotas

Actividad 1:

De llegada las niñas y los niños recibirán un abrazo de oso para motivar el ingreso, en este primer momento nos ubicaremos con los niños sobre colchonetas para realizar una serie de canciones como: " la lechuza, sube la arañita, el sol esta triste, etc." canciones con las que se pretende generar movimientos en su manos y cabeza, por lo que favoreceremos el desarrollo motor, la convivencia y el lenguaje

Actividad 2:



Para este momento continuaremos en las colchonetas, de fondo habremos ambientado previamente una pared con frases alusivas al buen trato, además de contar con dos rincones uno músicas que contara con variedad de sonajeros y el otro con pelotas, para que las niñas y los niños interactúen o se motiven a desplazarse en posición de arrastre para alcanzar los objetos propuesto, con lo que se favorecerá el desarrollo motor y el interés por explorar y manipular, daremos cierre con la actividad colocando las pelotas dentro de la caja y los sonajeros dentro del estuche

Actividad 3:

Para finalizar esta divertida tarde colocaremos a los niños sobre su silla de comedor, luego dejaremos sobre la mesa los sonajeros que manipulamos en la actividad anterior para que los manipulen y adicionaremos música infantil para que al son de las canciones muevan sus sonajeros y así se favorecer su centro de interés, la confianza con el adulto y los pares para culminar un espacio de buen trato

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
DIANA VARGAS
MATERNAL



VALORACIÓN